

## 学校支援活動

### コミュニティスクールとして発足して 小田小学校1年、塚脇小学校2年

コミュニティスクールになったことで、特別に変わったわけでは  
ありません。今までやってきた中で、より地域『協育力』を意識  
し、より地域の力をお借りして、子どもたちのために取り組んで  
います。

今回は、その都度この紙面で報告してきた以外で、報告できて  
いない分野や新しく取り入れた取り組みを報告します。

小田小学校では、長い  
間、お米作りや食育につい  
て、学校を挙げて総合的な  
学習の中で取り組んでいる  
ことは報告済みです。全校  
で毎年実施しているため、  
上級生は手つきも足ごしら  
えも大人並みで、ほっこり



出番待ちの梅干し

させられる行事になってい  
る。合わせて校庭の樹に実  
った梅を使つての梅干しつ  
くりも滞りなく済み、今は  
給食の時にテーブルに上る  
のを待っているところだ  
す。

例年がない取り組みのひ  
とつは、全校での社会見学  
時に三島公園・角埋山の地  
層や玖珠盆地の成り立ちな  
どを、ボランティアアガイド  
の久保氏にお願いしてガイ  
ドしてもらったことだろ  
う。角埋山から見渡せる  
玖珠盆地を見ながら、

「ここは全て湖だったん  
だよ！」の説明に、  
「ウオツク！」と驚い  
た様子だった。ノート片  
手に一生懸命聞き入ってい  
る姿は玖珠の宝だ。



玖珠の成り立ちを聞く小田っ子



心躍る祇園の鐘の音！

塚脇小学校は  
保護者や地域の方に  
コミュニティティス  
クルとは何なのか  
を知ってもらおう取  
組みにも力を入れ、  
『コミュニティスク  
ールとは』という演  
題で講演会も実施し  
た。

保護者や地域の方  
の感想では、「難し  
く考えすぎていた  
が、子どもや学校の  
ために皆が協力し  
て、取り組むことだ  
と分かった！」「コ  
ミュニティスクールの  
魅力を再認識し、  
学校・家庭・地域で  
子どもたちを支えて  
いきたい！」などの  
声もいただき、一歩  
前進した。

また、ファミリー  
学級の中で、塚脇祇  
園保存会の方たちの  
取り組みや実演を見  
る機会もあり、地域

とともに育つ足元を  
勉強した。

昔（今も）、チキ  
リンコンコン♪チキ  
リンコンコン♪チキ  
リンチキリンチキリ  
ンコンコン♪の鐘の  
音を聞くと、心躍つ  
たあの思い出（哀  
愁）は大きな財産だ  
し、目前で塚脇小の  
先輩たちが奏でる鐘  
の音に、すぐに会に  
入りたいと手を挙げ  
た子どもの気持ちも  
十分わかる気がする。

地域の力をお借り  
して、色々な経験、  
体験を重ねて、玖珠  
が大好きになると思  
います。  
みんなで玖珠っ子  
を応援しましょう！

玖珠中学校区

コーディネーター

岩尾 純子